

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
экономического факультета
П.А. Канапухин



21.04.2021г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б1.О.01 Учебная практика, ознакомительная

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 38.03.01 Экономика
- 2. Профиль подготовки:** Экономика социально-трудовых отношений
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию практики:** кафедра экономики труда и основ управления
- 6. Составители программы:** Дашкова Екатерина Сергеевна, докт.эконом.наук, доцент;
Шкиренко Галина Анатольевна, канд. эконом. наук, доцент
- 7. Рекомендована:** НМС экономического факультета 15.04.21 №4

отметки о продлении вносятся вручную)

8. Учебный год: 2022/2023

Семестр(ы): 4

9. Цель практики: Целями учебной практики, ознакомительной являются закрепление и углубление теоретической подготовки и приобретение практических навыков применения экономических знаний при решении прикладных задач.

Задачи практики: Задачами учебной практики, ознакомительной являются:

- развить навыки решения практических задач на основе знаний и умений в области экономики с использованием аппарата фундаментальной математики;
- сформировать способность самостоятельно выявлять и анализировать факторы, влияющие на поведение экономического субъекта;
- приобрести навыки постановки и решения практических задач поведения экономического субъекта.

10. Место практики в структуре ООП: обязательная часть блока Б2

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам:

обучающийся должен знать:

- методы сбора, классификации и анализа информации;
- методы анализа экономических показателей;
- факторы, влияющие на поведение основных макроэкономических субъектов;
- основные математические методы и модели, применяемые в экономике

обучающийся должен уметь:

- выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных и использовать методы экономического исследования;
 - работать с разными источниками информации;
 - систематизировать, обобщать и критически оценивать социально-экономическую информацию;
 - работать с информационными системами и базами данных, пользоваться информационно-аналитическими автоматизированными системами;
 - применять аппарат фундаментальной математики при решении практических задач
- обучающийся должен иметь навыки:*
- систематизации и проведения анализа документов и информации;
 - сбора, анализа и обработки данных, необходимых для исследования процессов, протекающих в социально-экономической сфере и обоснования полученных выводов;
 - использовать математические методы при решении прикладных задач;
 - самостоятельной, творческой работы.

11. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Реализуется частично в форме практической подготовки (ПП).

12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОП	Способен	ОПК-	Применяет	Знать:

К-1	применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	1.2	аппарат фундаментальной математики при решении теоретических и практических задач экономической теории	<p>- основной инструментальный расчет и анализа современной системы макроэкономических показателей, характеризующих функционирование социально-трудовой сферы.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять инструментальный фундаментальной математики для выявления закономерностей, взаимосвязей и динамики экономических процессов и явлений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа реальных макроэкономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических макроэкономических моделей; - методами определения показателей, характеризующих макроэкономические явления и процессы в социально-трудовой сфере.
		ОПК-1.3	Выявляет и анализирует факторы, влияющие на поведение основных макроэкономических субъектов, экономический рост и общее экономическое равновесие	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и закономерности экономической теории, реализуемые в практических условиях деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать на практике базовые знания и методы экономики; - выявлять и анализировать факторы, влияющие на поведение макроэкономических субъектов; - анализировать данные, необходимые для расчета макроэкономических показателей, характеризующих состояние экономики в целом и поведение макроэкономических субъектов. <p>Владеть (иметь навык(и)):</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами поиска, самостоятельного анализа и интерпретации основных макроэкономических показателей на различных уровнях макроэкономической системы; - теоретическими и эмпирическими инструментами анализа макроэкономической ситуации в стране; - навыками сопоставления теоретических основ экономической теории с практической ситуацией.
		ОПК-1.4	Использует математические	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения

			методы и модели оптимизации при решении прикладных задач экономической теории	математических методов и моделей оптимизации при решении прикладных задач
--	--	--	---	---

13. Объем практики в зачетных единицах / ак. час. — 2/72.

Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой.

14. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Всего	По семестрам	
		4 семестр	
		ч.	ч., в форме ПП
Всего часов	72	42	30
в том числе:			
Лекционные занятия (контактная работа)			
Практические занятия (контактная работа)	2	2	
Самостоятельная работа	70	40	30
Итого:	72	42	30

15. Содержание практики (или НИР)

п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы
1.	Подготовительный	Определение объекта учебной практики, ознакомительной, субъекта экономической деятельности, инструктаж по технике безопасности, представление задач практики, определение методов (в том числе математических) для решения поставленных задач, общее знакомство с местом практики, поиск информации, необходимой для проведения аналитической и расчетно-экономической деятельности
2.	Основной* (аналитический, расчетно-экономический)	Сбор, обработка и анализ полученных данных о выбранном экономическом субъекте в соответствии с определенными методами, определение зависимостей и взаимосвязей экономических явлений, выявление факторов, влияющих на поведение экономического субъекта; определение метода или модели оптимизации поведения экономического субъекта.
3.	Заключительный	Подготовка отчета по практике, формирование информационной базы для научных исследований (курсовых и реферативных работ, тезисов и докладов на конференции и др.).
4.	Представление отчетной	Защита отчета у руководителя практики от Университета.

* - разделы, реализуемые в форме практической подготовки

16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Корогодин И.Т. Общая экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / И.Т. Корогодин, Т.Д. Ромащенко ; Воронеж. гос. ун-т; под ред. И.Т. Корогодина .— 4-е изд., с измен. и доп. — Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017 .— 296с.— <URL:http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-222.pdf>.
2.	Корогодин И.Т. Экономическая теория труда : учебно-методическое пособие для вузов : [для магистрантов и бакалавров, обуч. по программам направления "Экономика"] / И.Т. Корогодин ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Экономический факультет ВГУ, 2015 .— 26 с. <URL:http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m15-173.pdf>.
3.	Кундышева, Е. С. Математические методы и модели в экономике : учебник / Е.С. Кундышева ; под науч. ред. Б. А. Сулаков .— 2-е изд. — Москва : Дашков и К°, 2018 .— 286 с.— <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573443>
4.	Тинякова В.И. Математическое моделирование в экономике труда [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Тинякова, А.А. Федченко, И.Н. Щепина ; Воронеж. гос. ун-т .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж, 2020 .— Загл. с титула экрана .— для зарегистрированных читателей ВГУ .— Текстовый файл .— <URL:http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m20-03.pdf>.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
5.	Федченко А.А., Шкиренко Г.А. Экономика социально-трудовых отношений: учебник / А.А. Федченко, Г.А. Шкиренко; Воронежский государственный университет. – Воронеж: издательский дом ВГУ, 2019. – 388с.
6.	Экономическая теория : практикум / ; сост. Д. В. Кислицын ; сост. С. Н. Левин ; сост. Е. Ю. Попова ; сост. К. С. Саблин ; Кемеровский государственный университет .— Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018 .— 235 с. : ил., табл. — http://biblioclub.ru/ .— ISBN 978-5-8383-2278-7 .— <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572750>.
7.	Карагулян, Е. А. Экономическая теория : практикум / Е.А. Карагулян, И.А. Лиман ; Тюменский государственный университет .— Тюмень : Тюменский государственный университет, 2015 .— 163 с. : ил. — Библиогр. в кн .— http://biblioclub.ru/ .— ISBN 978-5-400-01093-4 .— <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572760>.
8.	Экономическая теория: экономические системы: формирование и развитие : учебник / И.К. Ларионов, С.Н. Сильвестров, А.Н. Герасин, Ю.А. Герасина, М.А. Гуреева ; под ред. И. К. Ларионов ; под ред. С. Н. Сильвестров .— 2-е изд., стер. — Москва : Дашков и К°, 2019 .— 874 с. : ил. — (Учебные издания для магистров) .— Библиогр. в кн .— http://biblioclub.ru/ .— ISBN 978-5-394-03090-1 .— <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112217>
9.	Экономическая теория. Концептуальные основы и практика = Economic Theory. Concepts, Paradigms and Practice : научное издание / ; под общ. ред. Е. Ф. Максимова ; Московский государственный университет экономики, статистики и информатики ; Институт экономики и финансов .— Москва : Юнити, 2015 .— 751 с. : табл., схем. — http://biblioclub.ru/ .— ISBN 978-5-238-02373-1 .— <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446551>

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
1.	Образовательный портал "Электронный университет ВГУ" https://edu.vsu.ru/
2.	Электронные каталоги зональной научной библиотеки ВГУ http://www.lib.vsu.ru

3.	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" - межотраслевая электронная библиотека https://rucont.ru
4.	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" http://biblioclub.ru/ ,
5.	Электронно-библиотечная система "Лань" https://e.lanbook.com/
6.	Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» https://urait.ru
7.	Научная электронная библиотека https://elibrary.ru/
8.	Информационно-правовая система Гарант www.garant.ru
9.	Официальный сайт Госкомстата РФ www.gks.ru
10.	Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ www.rosmintrud.ru
11.	Официальный сайт Бюро МОТ www.ilo.org
12.	Официальный сайт Воронежоблстата – (http:// voronezhstat.gks.ru/).
13.	Всероссийский центр уровня жизни – (http:// www.vcug.ru/).
14.	Человеческие ресурсы. Портал – http:// www.rhr.ru/ .
15.	Официальный сайт статистики Организации экономического сотрудничества и развития (https://stats.oecd.org/)
16.	Студенческая электронная библиотека www.studentlibrary.ru
17.	Российская национальная библиотека http://nlr.ru

17. Образовательные технологии, применяемые при проведении практики и методические указания для обучающихся по прохождению практики

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика проводится в форме контактной и самостоятельной работы. Контактная работа предполагает на первом этапе определение с руководителем практики от вуза задания по практике и проведение консультации; на заключительном, третьем этапе – это защита практики. Защита результатов практики представляет собой доклад обучающегося в виде устного сообщения и его обсуждение (вопросно-ответный формат) с руководителем от Университета (кафедры). Остальные виды работы выполняются обучающимися в организации самостоятельно.

Рекомендации по организации самостоятельной работы. Самостоятельная работа предполагает применение полученных в ходе обучения теоретических знаний обучающимися к практике. Включает в себя поиск и обработку информации, использование различных информационных технологий, осуществление расчетов, проведение аналитической работы, формулирование выводов по полученной информации и подготовка отчета по практике. Самостоятельная работа обучающихся способствует более глубокому усвоению учебного материала, получению навыков и умений в профессиональной расчетно-экономической сфере, развитию навыков самоорганизации и самообразования и включает следующие составляющие:

- изучение при необходимости рекомендуемой основной и дополнительной литературы;
- изучение официальной статистики на официальных сайтах Госкомстата и органов власти всех уровней;
- изучение отдельных направлений и элементов функционирования объекта практики;
- сбор, проверка, анализ и обработка информации;
- подготовку к промежуточной аттестации (подготовка отчета о практике).

Уровень и результаты самостоятельной работы обучающихся отражаются также характеристике от руководителя практики в организации.

При прохождении практики могут использоваться элементы электронного обучения (ЭО) и дистанционные образовательные технологии (ДОТ) (электронный курс на платформе «Электронный университет ВГУ»), смешанное обучение.

Для итогового контроля практикант предоставляет на кафедру следующие документы:

- отчет о практике, проверенный и подписанный руководителем практики от организации и от факультета;

- дневник с отзывом руководителя практики от организации. Отзыв пишется в дневнике и содержит объективную оценку профессиональной деятельности обучающегося при прохождении практики.

18. Материально-техническое обеспечение практики:

- Основная литература (1 шт. на 2 чел.);
- Дополнительная литература (1 шт. на 4 чел.);
- На базе практики обучающимся предоставляются рабочие места, обеспечивающие безопасные условия прохождения практики и отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Подготовительный	ОПК-1	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4	отчет по практике
2.	Основной (аналитический, расчетно-экономический)			отчет по практике
3.	Заключительный			отчет по практике
4.	Представление отчетной документации			отчет по практике
Промежуточная аттестация форма контроля – <u>зачет с оценкой</u>				отчет по практике

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания и критерии их оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости по практике не осуществляется, так как не предусмотрен учебным планом.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Отчет по практике

Структура отчета.

Обучающийся обязан оформить результаты учебной практики в виде отчета, в соответствии со следующими требованиями.

СТРУКТУРА ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

1. Отчет по практике должен включать титульный лист, содержание, цели и задачи практики, основную часть, выводы и заключение, список использованных источников, приложения.

2. На титульном листе должно быть представлено наименование практики, группа и фамилия студента, наименование базы практики, фамилия и подпись руководителя от кафедры.

3. В основной части отчета обучающиеся приводят подробное описание проделанной теоретической и практической работы по следующей структуре:

1 раздел.

Объектом учебной практики, ознакомительной, может выступать территория: Российская Федерация или, субъект РФ:

1.1 Социально-экономическая характеристика объекта практики (территории):

- географическое положение, природно-климатические особенности;
- структура производства, основные виды экономической деятельности;
- структура населения и трудовых ресурсов;
- денежные доходы, зарплата и расходы населения (структура).

1.2 Определить (рассчитать) зависимость между изменением ВВП(ВРП) и уровнем безработицы (закон Оукена). Представить выводы. Определить факторы, влияющие на уровень безработицы.

1.3 Изобразить графически взаимосвязь между уровнем инфляции и безработицы (построение кривой Филлипса). Сформулировать выводы.

2 раздел.

Объектом учебной практики, ознакомительной, могут выступать субъекты экономики: предприятия и организации, сгруппированные по видам экономической деятельности; население территории:

2.1 Определить и проанализировать факторы, влияющие на поведение субъекта экономики.

2.2 Определить факторы влияющие на спрос на труд (объект - предприятия и организации) или предложение труда (объект - население).

2.3 Графически изобразить функцию распределения заработной платы (объект - предприятия и организации) или доходов (объект - население) (построение кривой Лоренца).

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЕТА

1. Отчет оформляется в печатном виде, на листах формата А4.

2. Основной текст отчета выполняется шрифтом Times New Roman 13-14 пунктов, с интервалом 1,3- 1,5 между строками. Текст разбивается на абзацы, каждый из которых включает отступ и выравнивание по ширине.

3. Текст в приложениях может быть выполнен более мелким шрифтом.

4. Отчет разбивается на главы, пункты и подпункты, в соответствии со структурой отчета, представленной выше.

5. Рисунки и таблицы в отчете должны иметь отдельную нумерацию и названия.

6. Весь отчет должен быть оформлен в едином стиле: везде в отчете для заголовков одного уровня, основного текста и подписей должен использоваться одинаковый шрифт.

7. Страницы отчета нумеруются, начиная с титульного листа. Номера страниц проставляются в правом верхнем углу для всего отчета кроме титульного листа.

8. Содержание отчета должно включать перечень всех глав, пунктов и подпунктов, с указанием номера страницы для каждого элемента содержания.

9. Ссылки на использованные источники оформляются в основном тексте, а сами источники перечисляются в списке использованных источников.

10. Объем отчета по практике должен быть не менее 15 страниц.

Оценка учебной практики, ознакомительной выполняется руководителем практики от кафедры на основании наличия всех необходимых документов (отчет о практике), знания представленного материала.

Для итогового контроля практикант предоставляет на кафедру следующие

документы:

- отчет о практике, проверенный и подписанный руководителем практики от организации и от факультета.

Описание технологии проведения

В процессе защиты отчета по практике, которую проводит руководитель практики от кафедры, выявляется, насколько обучающийся глубоко изучил тот круг вопросов, который был определен программой практики. В результате руководителем практики от кафедры выставляется оценка, которая фиксируется в ведомости и зачетной книжке обучающегося.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Результаты практики оцениваются на основании защиты отчета по практике с учетом следующих показателей:

1. Систематичность работы студента в период практики, степень его ответственности в ходе выполнения всех видов профессиональной деятельности:

– систематическое посещение и анализ мероприятий, проводимых руководителем практики;

– отсутствие срывов в установленных сроках выполнения программы практики в целом и отдельных запланированных видов работы.

2. Уровень профессионализма (профессиональные качества, знания, умения, навыки и компетенции), демонстрируемый обучающимся-практикантом:

– умение выделять и формулировать цели и задачи;

– адекватное применение экономических знаний на практике.

3. Соблюдение организационных и дисциплинарных требований, предъявляемых к обучающемуся-практиканту:

– посещение консультаций перед началом практики;

– полнота и своевременность реализации задания по практике;

– своевременное предоставление отчетной документации в полном объеме (не позднее даты окончания практики) и в полном соответствии с предъявляемыми программой практики требованиями к ее содержанию и качеству оформления.

Защита отчета о практике предполагает выявление глубины и самостоятельности выводов и предложений обучающегося. Защита отчета предполагает:

- проверку отчета по практике на соответствие программе практики и заданию;

- ответы на вопросы, заданные руководителем практики по проблемам, изложенным в тексте отчета.

Конечными результатами освоения программы практики являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего периода прохождения практики, в рамках выполнения самостоятельной работы на месте прохождения практики при выполнении различных видов работ под руководством руководителя практики от организации и кафедры.

Для оценивания результатов прохождения практики используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания	Шкала оценок
Программа практики выполнена в полном объеме и в соответствии с утвержденным графиком. Отчет выполнен с учетом всех требований методических указаний по учебной практике, обучающийся ответил на все вопросы теоретического и	<i>Отлично</i>

<p>практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета, продемонстрировал способность использовать базовые знания и методы экономики, применять инструментальные средства (в т.ч. фундаментальной математики) для обработки экономических данных и выявления закономерностей, взаимосвязей и динамики экономических процессов и явлений, анализировать реальные макроэкономические явления и процессы, выявлять и анализировать факторы, влияющие на поведение макроэкономических субъектов, анализировать данные, необходимые для расчета макроэкономических показателей, характеризующих состояние экономики в целом и поведение макроэкономических субъектов, навыки поиска, самостоятельного анализа и интерпретации основных макроэкономических показателей, навыки сопоставления теоретических основ экономической теории с практической ситуацией, навыки применения математических методов и моделей при решении прикладных задач, обосновывать полученные результаты и формулировать объективные выводы, что соответствует повышенному уровню сформированности компетенций.</p>	
<p>Программа практики выполнена в соответствии с утверждённым графиком. В ходе защиты отчета по практике обучающийся ответил не на все вопросы, заданные в ходе защиты, отчет имеет небольшие недочеты или выполнен с учетом не всех требований методических указаний по практике. При этом обучающийся продемонстрировал наличие способности использовать базовые знания и методы экономики, применять инструментальные средства (в т.ч. фундаментальной математики) для обработки экономических данных и выявления закономерностей, взаимосвязей и динамики экономических процессов и явлений, анализировать реальные макроэкономические явления и процессы, выявлять и анализировать факторы, влияющие на поведение макроэкономических субъектов, анализировать данные, необходимые для расчета макроэкономических показателей, характеризующих состояние экономики в целом и поведение макроэкономических субъектов, навыки поиска, самостоятельного анализа и интерпретации основных макроэкономических показателей, навыки сопоставления теоретических основ экономической теории с практической ситуацией, навыки применения математических методов и моделей при решении прикладных задач, однако имеются пробелы в умении формулировать объективные выводы, что соответствует базовому уровню сформированности компетенций.</p>	<p><i>Хорошо</i></p>
<p>Программа практики выполнена не в полном объеме (не менее 50%). Подготовлен неполный отчет и обучающийся отвечает не на все вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета, ошибки в ответах обучающегося. Обучающийся демонстрирует способность использовать базовые знания и методы экономики, анализировать реальные макроэкономические явления и процессы, выявлять и анализировать факторы, влияющие на поведение макроэкономических субъектов, анализировать данные, необходимые для расчета макроэкономических показателей, характеризующих состояние экономики в целом и поведение</p>	<p><i>Удовлетворительно</i></p>

<p>макроэкономических субъектов, навыки поиска, самостоятельного анализа и интерпретации основных макроэкономических показателей, отмечаются ошибки при применении инструментальных средства (в т.ч. фундаментальной математики) для обработки экономических данных и выявления закономерностей, взаимосвязей и динамики экономических процессов и явлений, обучающийся испытывает затруднения при сопоставлении теоретических основ экономической теории с практической ситуацией и при применении математических методов и моделей при решении прикладных задач, что соответствует пороговому уровню сформированности компетенций.</p>	
<p>Программа практики не выполнена. Подготовленный отчет менее чем на 50% соответствует установленным критериям Обучающийся не ориентируется в данных отчета, источниках, не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета, не демонстрирует способность использовать базовые знания и методы экономики, применять инструментальные средства (в т.ч. фундаментальной математики) для обработки экономических данных и выявления закономерностей, взаимосвязей и динамики экономических процессов и явлений, анализировать реальные макроэкономические явления и процессы, выявлять и анализировать факторы, влияющие на поведение макроэкономических субъектов, анализировать данные, необходимые для расчета макроэкономических показателей, характеризующих состояние экономики в целом и поведение макроэкономических субъектов, навыки поиска, самостоятельного анализа и интерпретации основных макроэкономических показателей, навыки сопоставления теоретических основ экономической теории с практической ситуацией, навыки применения математических методов и моделей при решении прикладных задач, обосновывать полученные результаты и формулировать объективные выводы, что указывает на отсутствие сформированности компетенций даже на пороговом уровне.</p>	<p><i>Неудовлетворительно</i></p>